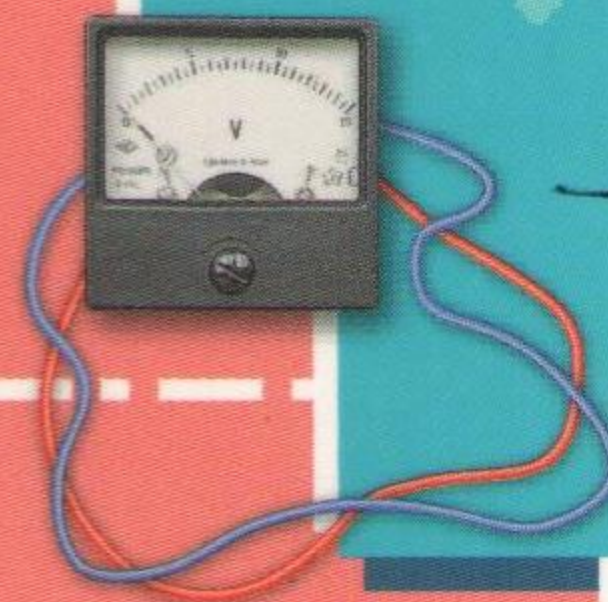
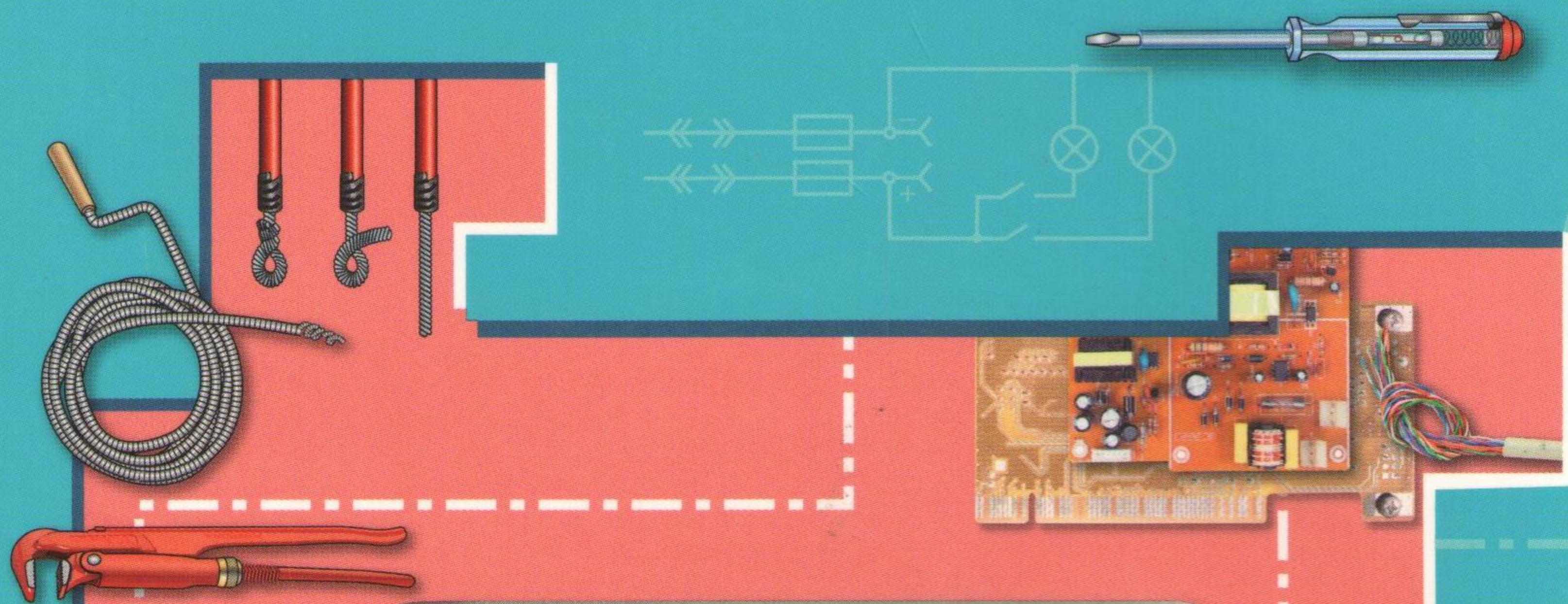


Технология



8

класс



Вентана
граф

Современное производство и профессиональное самоопределение

Наша жизнь состоит не из случайных, разрозненных событий. Это процесс, имеющий целостность, направленность, преемственность, предполагающий зависимость будущего от прошлого и настоящего, а также результат. Для человека главным в этом процессе является самосознание, самоопределение. *Самоопределение личности* следует понимать как осознание своего отношения к миру, утверждение своей позиции в нём.

В 5–7 классах вы ознакомились с рабочими профессиями некоторых производств. Описание этих профессий было дано в учебниках технологии под значком «Знакомимся с профессиями». А вы уже выбрали себе профессию?

Да, очень не просто сделать выбор сразу и на всю жизнь. Может быть, в 14–15 лет сделать его окончательно ещё не представляется возможным. А вот задуматься всегда полезно.

- Оглянитесь вокруг. Как живут ваши близкие, друзья? Какие у них проблемы? Чем вы могли бы помочь им сегодня или в будущем?
- Подумайте о своих родителях, учителях. Часто ли вы конфликтовали с ними? В чём помогали им? Советовались ли с ними? Хотите ли вы жить, как они?
- Подумайте о России. Насколько сложны проблемы, стоящие перед страной? Могут ли пригодиться ей ваши силы и способности?
- Вспомните себя. Кто вы есть? Что для вас важно? Чего вы хотите от жизни? Кем и каким представляете вы себя в будущем?

§ 18

Профессиональное образование

Пути освоения профессии

Когда речь заходит о выборе профессии учащимися, имеется в виду не решение «на всю жизнь», а, скорее, начало, профессиональный старт. В дальнейшем у каждого человека могут возникнуть и новые желания, и новые возможности. По сути, процесс профессионального самоопределения длится на протяжении всей трудовой деятельности человека. Но в начале всех начал — обучение. Это первая ступень. Первый шаг к выбору профессии — это выбор образовательной организации среднего профессионально-

го образования. И очень важно, чтобы притязания на высоту первой ступени профессионального образования были реальными.

В системе профессиональной подготовки кадров в России можно выделить три уровня (табл. 11).

Система профессиональной подготовки кадров

Таблица 11

Уровень подготовки	Образовательная организация
Начальный	Профессиональные лицеи, учебно-курсовые комбинаты
Средний	Техникумы, колледжи, училища
Высший	Государственные и негосударственные (коммерческие) вузы

Уже в старших классах школы следует выбрать для себя какой-либо профиль обучения (гуманитарный, естественнонаучный, социально-экономический, технологический и т. д.), в межшкольном учебном комбинате можно освоить конкретную профессию.

Основной формой подготовки и переподготовки рабочих кадров являются профессиональные училища. Срок обучения в этих образовательных организациях на базе основного общего образования — 3 года, на базе среднего общего образования — до 1 года.

Время обучения в профессиональных училищах засчитывается в непрерывный трудовой стаж. Учащиеся получают общеобразовательную, общетехническую и специальную подготовку. Теоретическое обучение ведётся в специализированных кабинетах, производственное обучение — в мастерских или непосредственно на производстве. Выпускникам училищ, обучавшимся на базе 9 классов, выдаётся диплом о присвоении профессии и получении полного среднего образования.

Специалистов средней квалификации для различных отраслей народного хозяйства и культуры готовят образовательные организации среднего профессионального образования: техникумы, колледжи (промышленные, строительные, транспортные, сельскохозяйственные, экономические, кооперативные и др.), училища (педагогические, медицинские, музыкальные, художественные, театральные, мореходные, речные, военные и др.).

В эти образовательные организации принимаются выпускники 9 и 11 классов, успешно сдавшие ГИА и ЕГЭ. Обучение может быть бесплатным (на бюджетной основе) и платным (на коммерческой основе). Кабинеты и лаборатории этих учебных организаций оснащены современными механизмами, машинами, лабораторными установками, приборами. Срок обучения — 2,5–5 лет.

Организации профессионального образования имеют дневную, вечернюю и заочную формы обучения. Выпускники получают дипломы специалиста средней квалификации.

Специалистов с высшим образованием для различных сфер производства готовят образовательные организации высшего образования. Срок обучения в них — от 4 до 7 лет, в зависимости от избираемой профессии. Наряду с дневной существуют вечерняя и заочная формы обучения. По окончании высшего учебного заведения выпускники получают диплом о присвоении высшей квалификации.

Существуют государственные университеты, академии и институты, а также негосударственные (коммерческие) вузы.

Внимание! При поступлении в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования (техникумы, институты и др.) следует обязательно убедиться в наличии лицензии, выданной образовательной организации органами лицензирования на право ведения образовательной деятельности по специальностям, направлениям и уровням образования.

Ситуация выбора профессии

Выбирая профессию, о чём мы думаем прежде всего? О том, нравится ли нам та или иная профессия, работа, интересна ли она нам, т. е. определяем наши желания, интересы и склонности — ХОЧУ. Потом — достаточно ли наших способностей, чтобы заниматься ею, позволит ли нам здоровье посвятить себя тому, что нас привлекает, т. е. определяем свои возможности — МОГУ. Затем мы обдумываем, как обстоят дела на рынке труда. Может быть, профессия, привлекающая нас, не требуется в обществе, и мы просто не сможем найти работу, т. е. мы анализируем, что рынку НАДО. При этом на нас, на наше решение могут оказать влияние родители, друзья или средства массовой информации.

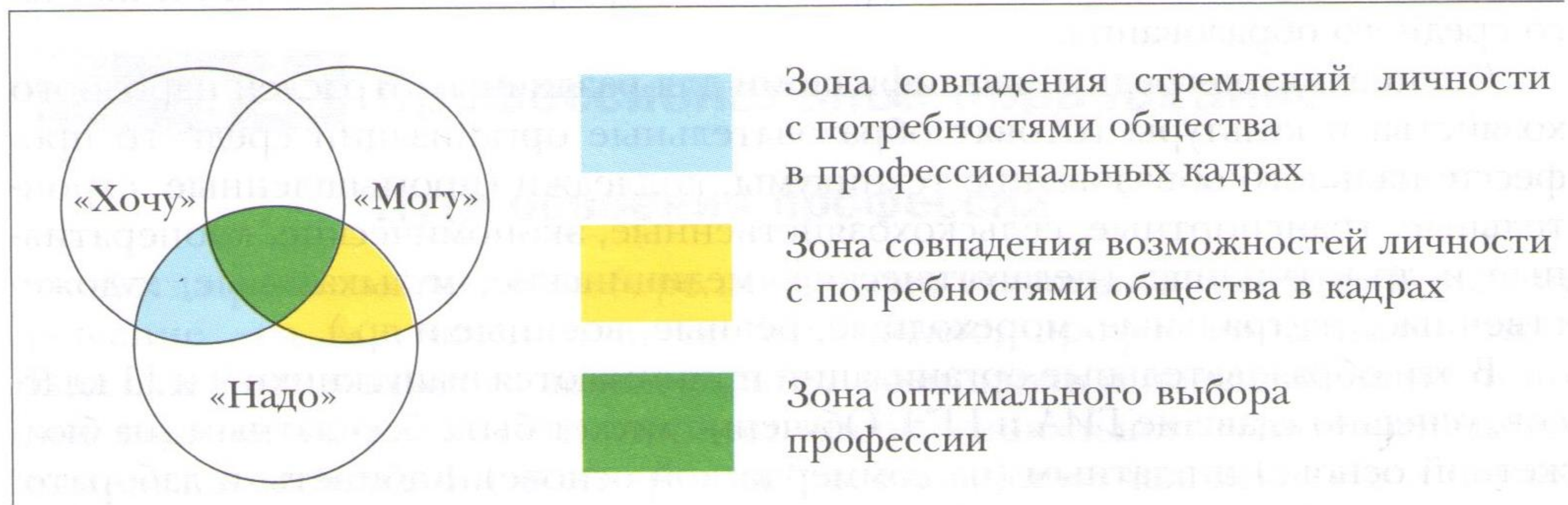


Рис. 55. Зона оптимального выбора профессии

Сделать правильный выбор – это значит выбрать такую профессию, которая нужна обществу, т. е. востребована на рынке труда. Это – во-первых. Во-вторых, она должна быть доступной и посильной для вас и, наконец, способной приносить радость, удовлетворение. Коротко формулу хорошего выбора можно выразить тремя словами: «надо», «могу», «хочу». А сверхзадача выбора профессии – максимально реализовать себя, свои способности, силы и интересы в избранном деле.

Как мы видим из рисунка 55, зона оптимального выбора профессии будет расширяться при соблюдении всех трёх условий правильного профессионального выбора.

Ведущую роль в выборе профессии должна играть активность личности (рис. 56).

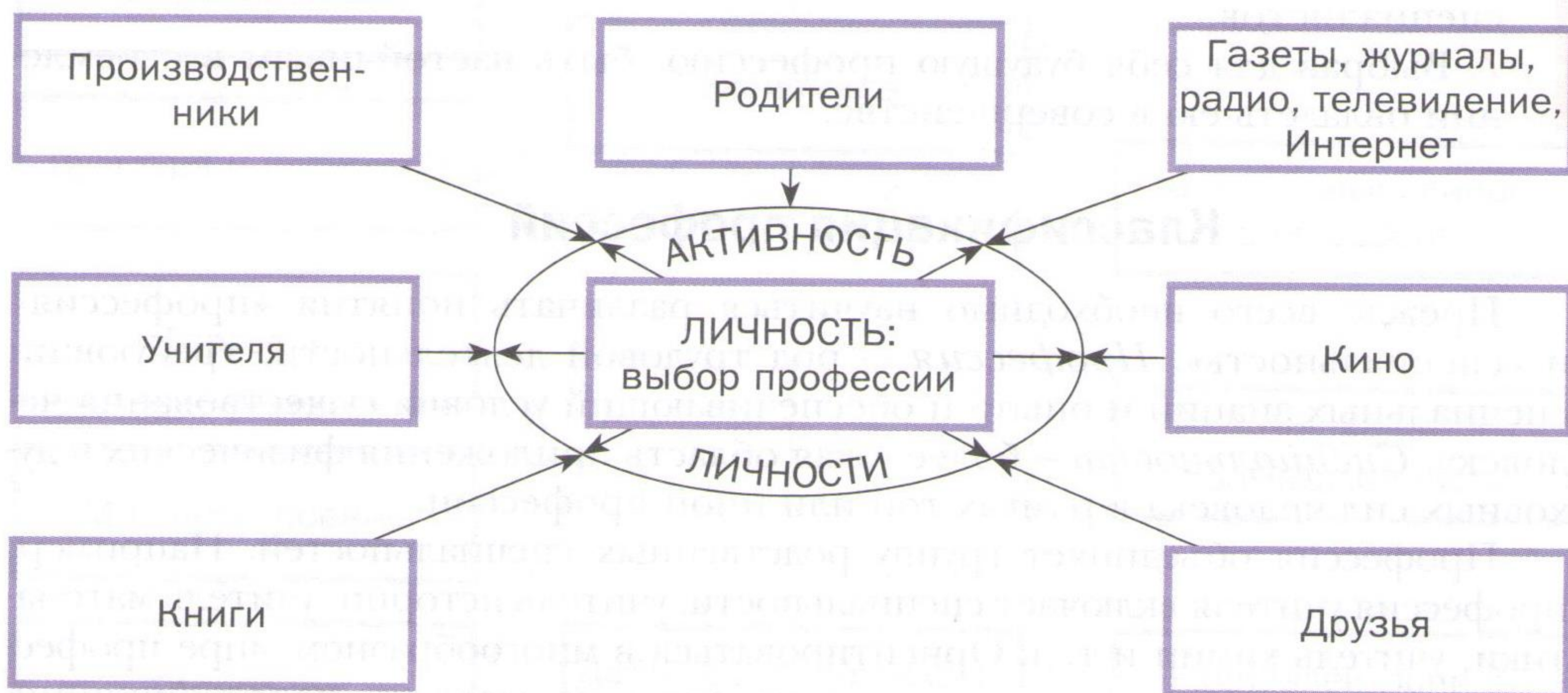


Рис. 56. Кто (что) может оказывать влияние на выбор профессии

Алгоритм выбора профессии

1. Рассмотреть как можно больше профессий. При этом можно использовать ресурсы Интернета и другие информационные источники. На соответствующих сайтах размещена информация о наиболее востребованных на сегодняшний день специальностях, о таких областях профессиональной деятельности, как право, информационные технологии производства, финансы и реклама, клиентские отношения, администрирование, работа с персоналом, маркетинг и продажи; даются краткие толковые словари иноязычных названий профессий и специальностей. Анализируя эти сайты, можно выявить, какие специальности востребованы в регионе, в котором вы проживаете.

2. При помощи учителей и других специалистов изучить самого себя (интересы, склонности, способности, темперамент, черты характера, память, внимание, мышление, здоровье, самооценку).
3. Найти как можно больше информации о том, какие профессии востребованы на рынке труда сегодня и какие будут нужны через 3–5 лет.
4. Выбрать наиболее привлекательную профессию, которая обязательно должна соответствовать вашим интересам, склонностям и личностным качествам.
5. Сравнить полученные знания о выбранной профессии со своим представлением о ней.
6. Посоветоваться с родителями, учителями, врачами. Если есть возможность, получить квалифицированную консультацию у кого-то из специалистов.
7. Выбрав для себя будущую профессию, быть настойчивым в стремлении овладеть ею в совершенстве.

Классификация профессий

Прежде всего необходимо научиться различать понятия «профессия» и «специальность». *Профессия* – род трудовой деятельности, требующий специальных знаний и опыта и обеспечивающий условия существования человека. *Специальность* – более узкая область приложения физических и духовных сил человека в рамках той или иной профессии.

Профессия объединяет группу родственных специальностей. Например, профессия учителя включает специальности: учитель истории, учитель математики, учитель химии и т. д. Ориентироваться в многообразном мире профессий позволяет их систематизация, или, другими словами, *классификация*. Наиболее широко известна классификация профессий по отраслям экономики – по принадлежности к какой-либо отрасли: промышленность, транспорт, торговля, здравоохранение, образование, культура, искусство и др. (рис. 57).

Такая классификация удобна для руководителей предприятий и учебных заведений, но малопригодна для человека, выбирающего профессию, поскольку не учитывает взаимоотношений «профессия – личность».

В самом деле, когда человек работает, его внимание направлено не на отрасль, а на предмет труда. С предметом что-то надо сделать – это цель труда. В любом труде есть специфические орудия. И наконец, человеку важно, в каких условиях протекает его работа. Предмет труда, цель труда, орудия труда и условия труда – вот четыре признака, по которым строится классификация профессий, удобная для обдумывающего выбор.

Наиболее удачную классификацию предложил академик Е.А. Климов. Основными признаками этой классификации являются *предмет труда, цель труда, орудия труда и условия труда*.



Рис. 57. Отрасли экономики

В зависимости от предмета труда все профессии подразделяются на пять типов.

1. Человек — природа: физиолог, агроном, зоотехник, ветеринарный врач, эколог, ихтиолог, приёмщик сельскохозяйственной продукции, лаборант государственной семенной инспекции, лаборант химико-бактериологической лаборатории, сортировщик овощей и плодов, сортировщик яиц, приёмщик молока и т. д.

2. Человек — техника: инженер-механик, инженер-электрик, инженер-строитель, контролёр-приёмщик станочных и слесарных работ, контролёр сварочных работ, контролёр минералов и пород, осмотрщик вагонов, обходчик железнодорожных путей и т. д.

3. Человек — человек: учитель, врач, библиотекарь, воспитатель, официант, следователь, журналист и т. д.

4. Человек — знаковая система: чертёжник, сортировщик почтовых отправлений и произведений печати, корректор и др.

5. Человек — художественный образ: писатель, актёр, дизайнер, журналист, художник, музыкант, антиквар и т. д.

Эти типы профессий разделяют по признаку целей на три класса.

1. Профессии, связанные с чисто познавательным трудом и в то же время органически включённые в самые недра материального производства, являются гностическими (познавательными). Цель специалистов этих профессий: распознать, выявить, найти, определить и т. д.

2. К изыскательским относятся профессии, связанные с поиском наилучшего варианта решения сложной практической задачи (закройщик, конструктор, модельер, программист, писатель, учёный, художник и т. д.). Их цель — изобрести, спроектировать, создать что-то новое.

3. Значительная часть профессий относится к преобразующим: обработать, переместить, собрать и т. д. (токарь, сборщик часов, фрезеровщик, резчик и др.).

Можно классифицировать профессии на основании использования различных орудий труда. Это профессии:

- ручного труда (хирург, резчик по камню, столяр и т. д.);
- машинно-ручного труда (токарь, шофёр, машинист электровоза и т. д.);
- с использованием автоматизированных и автоматических систем, аппаратов (печатник, сталевар, оператор прокатных линий и т. д.);
- с преобладанием функциональных средств организма человека в виде орудий труда (певец, учитель, актёр, дегустатор и т. д.).

Специалисты разных профессий работают в различных условиях. Так, шахтёр работает под землёй, лётчик — в небе, хлебороб — на земле, ткачиха — в цехе и т. д. Классифицируя профессии по этому признаку, можно выделить следующие группы:

- труд в условиях обычного (бытового) микроклимата (секретарь, бухгалтер, экономист, сборщик радиоаппаратуры и т. д.);
- труд с пребыванием на открытом воздухе, с резкими перепадами температуры и влажности (агроном, лесник, геолог, пастух и т. д.);
- труд в необычных условиях (актёр, водолаз, электромонтажник, каскадёр, космонавт, артист цирка и т. д.);
- труд с повышенной моральной ответственностью за здоровье, жизнь, психическое, умственное, нравственное развитие людей, за большие материальные ценности (учитель, преподаватель, директор, актёр, врач, писатель, юрист и т. д.).

Для более чёткого и наглядного представления классификацию профессий можно изобразить схематически (рис. 58).

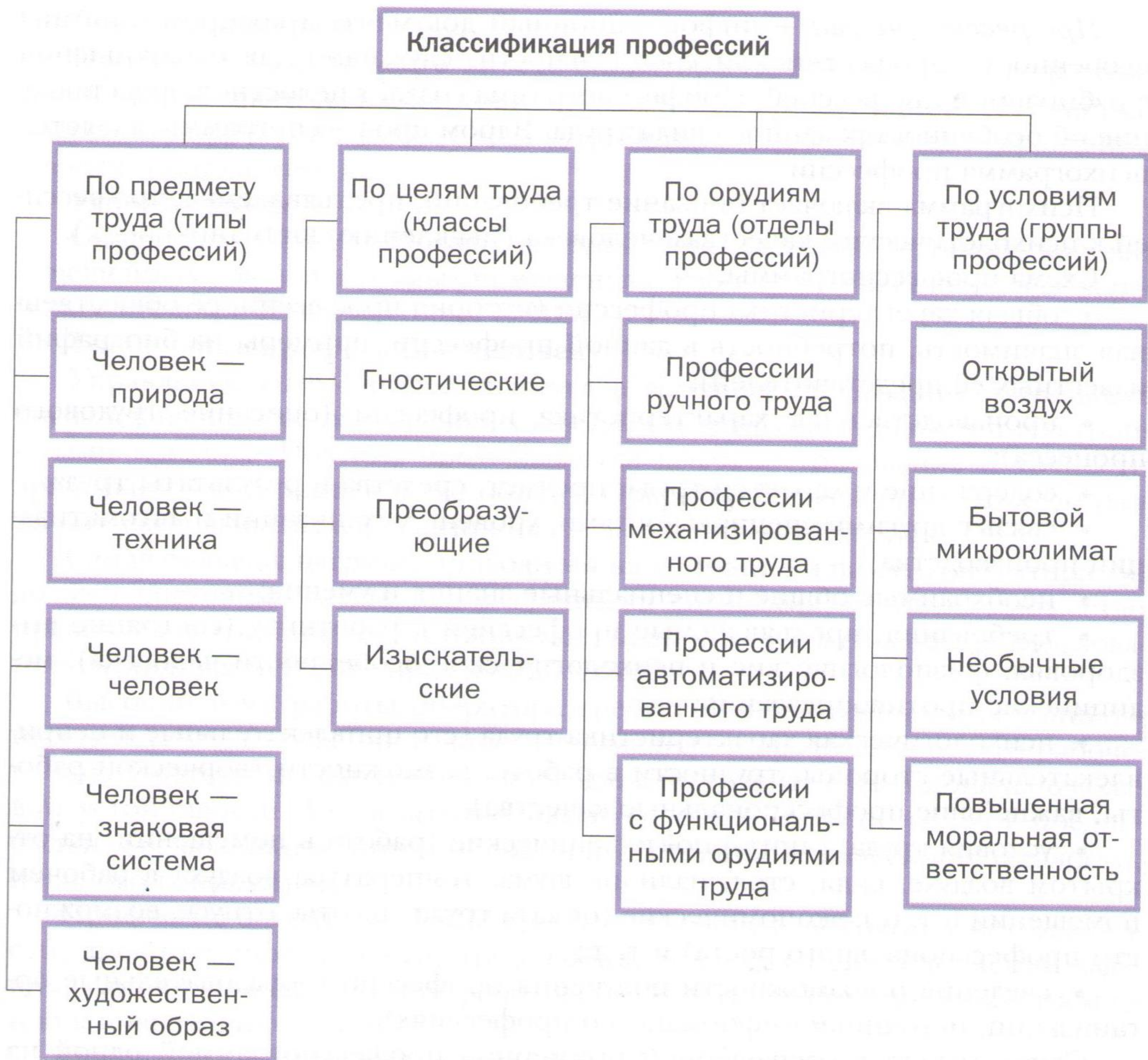


Рис. 58. Интегрированная схема профессий по основным признакам

Профессиограмма и психограмма профессии

Для того чтобы выбрать профессию правильно, необходимо не только знать свои индивидуальные особенности, но и располагать как можно бóльшим объёмом сведений об избираемой профессии. Их источником могут быть учебные занятия, экскурсии, беседы со специалистами, изучение литературы, сайтов Интернета и т. д. Одним из важнейших источников информации о профессиях являются профессиограммы.

Профессиограмма – информационный документ, в котором описаны особенности профессии или специальности, служащий для ознакомления с избираемой профессией. Профессиограмма создаёт целостное представление об особенностях данного вида труда. Ядром профессиограммы является психограмма профессии.

Психограмма включает описание требований, предъявляемых профессией к психологическим качествам человека (мышлению, вниманию и др.).

Схема профессиограммы:

- общая характеристика профессии (история профессии, её общественная значимость, потребность в данной профессии, примеры из биографий известных её представителей);
- производственная характеристика профессии (описание трудового процесса);
- содержание и характер труда, предмет, средства и результаты труда;
- связь с другими специальностями, уровень механизации и автоматизации производства;
- необходимые общие и специальные знания и умения;
- требования, предъявляемые профессией к работнику (состояние его здоровья, физиологические и психологические особенности человека), медицинские противопоказания;
- психологическая характеристика труда (его привлекательные и непривлекательные стороны, трудности в работе, возможности творческой работы, важнейшие профессиональные качества);
- условия труда: санитарно-гигиенические (работа в помещении, на открытом воздухе, сидя, стоя, наличие шума, температура воздуха в рабочем помещении и т. п.); экономические (оплата труда, льготы, отпуск, возможности профессионального роста) и т. д.;
- сведения о возможности получения профессии (образовательные организации, источники информации о профессиях).

Ознакомьтесь с сокращённой примерной профессиограммой одной из современных профессий.

Профессия — оператор ПЭВМ¹

Общая характеристика профессии

Профессия оператор ПЭВМ (оператор ПК) – перспективная и востребованная. В настоящее время нет такой отрасли, где бы ни применялась электронно-вычислительная техника. Для решения широкого круга управленческих, экономических и научно-технических задач создаются системы вычислительных центров.

¹ ПЭВМ – персональная электронно-вычислительная машина (компьютер).

Содержание труда

Профессиональная деятельность оператора ПЭВМ состоит в подключении к работе процессора, постоянной памяти и периферийного устройства, внесении корректив в работу всех устройств, т. е. обеспечении управления электронной системой.

Условия труда

Операторы ПЭВМ работают в нормальных бытовых условиях, хорошо освещённых и вентилируемых помещениях. Рабочее положение — сидя за рабочим столом с установленным ПЭВМ.

Требования профессии к человеку

Управление ПЭВМ осуществляется в условиях считывания зрительных сигналов на шкалах, размещённых над определёнными элементами и устройствами машины. Поэтому предъявляются высокие требования к точности зрительного восприятия и его объёму. Оператор должен также хорошо различать световые сигналы различного цвета и интенсивности.

Самая большая нагрузка приходится на внимание и память оператора: он должен постоянно следить за различными сигналами, помнить множество правил и инструкций по обслуживанию машины, знать способы использования различных методов управления ПЭВМ.

Высокий темп работы оператора требует от него точных и безошибочных действий, а также постоянного внимания на протяжении всего рабочего дня. Поэтому необходим высокий уровень развития эмоционально-волевой устойчивости. Недостаточно развитое самообладание создаёт предпосылки для возникновения у оператора состояния повышенной усталости, нервного напряжения.

Профессия оператора ПЭВМ требует от человека высокой ответственности, дисциплинированности, трудолюбия, точности при выполнении задания, самоконтроля, большой работоспособности, настойчивости, стремления к повышению знаний.

Основными противопоказаниями для выбора этой профессии являются: отклонения в эмоционально-волевой и сенсомоторной сферах; низкий уровень развития профессионально значимых свойств (зрения, внимания, памяти); сердечно-сосудистые заболевания.

Необходимые знания

Оператор ПЭВМ должен знать математику, физику, языки (русский, иностранный), устройство ПЭВМ, правила пользования вычислительной техникой, языки программирования, условия безопасной работы.

Где можно получить специальность?

Подготовка операторов ПЭВМ осуществляется в профессиональных училищах, обучение специалистов средней квалификации — в промышленно-экономических, торговых, машиностроительных техникумах. Для подготовки специалистов с высшим образованием имеются специальные факультеты

при финансово-экономических, инженерно-экономических и других вузах (факультеты информатики и вычислительной техники; прикладной информатики; систем управления; информатики и электроэнергетики и др.).

Лабораторно-практическая работа № 13

Составление профессиограммы



1. Составьте профессиограмму интересующей вас профессии.
2. Напишите наиболее важные требования, предъявляемые выбранной вами профессией. Обоснуйте свой выбор.

Профессиональное самоопределение, профессия, специальность, классификация профессий, профессиограмма, психограмма.

1. Какую роль играет выбор профессии в жизни человека?
2. Назовите правила выбора профессии.
3. Какие новые профессии появились за последние годы?
4. Дайте определение профессии и специальности. В чём их различие? Приведите примеры.
5. Какие сведения о профессии содержит профессиограмма?
6. Что такое психограмма и какую информацию она несёт?
7. Для чего необходимо составление профессиограммы по выбранной специальности?