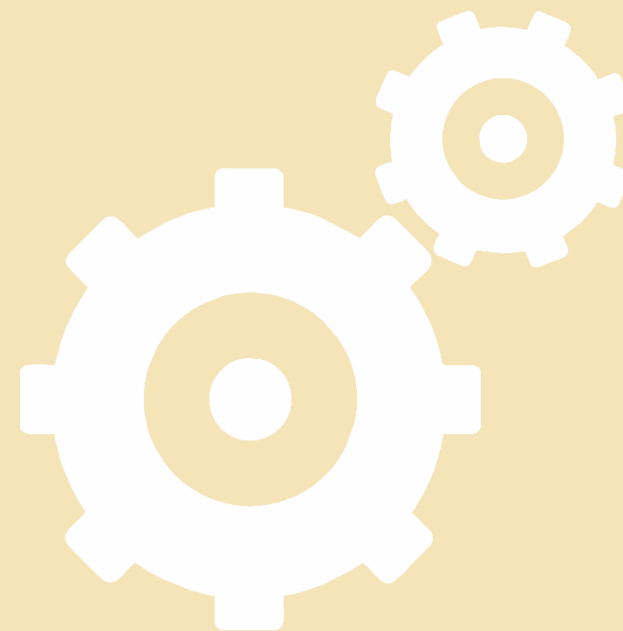




# Электронные образовательные ресурсы в формировании информационной культуры школьников

**Лектор: Соловьёв Евгений Дмитриевич,**  
учитель технологии МБОУ «СОШ №52»  
г. Барнаул

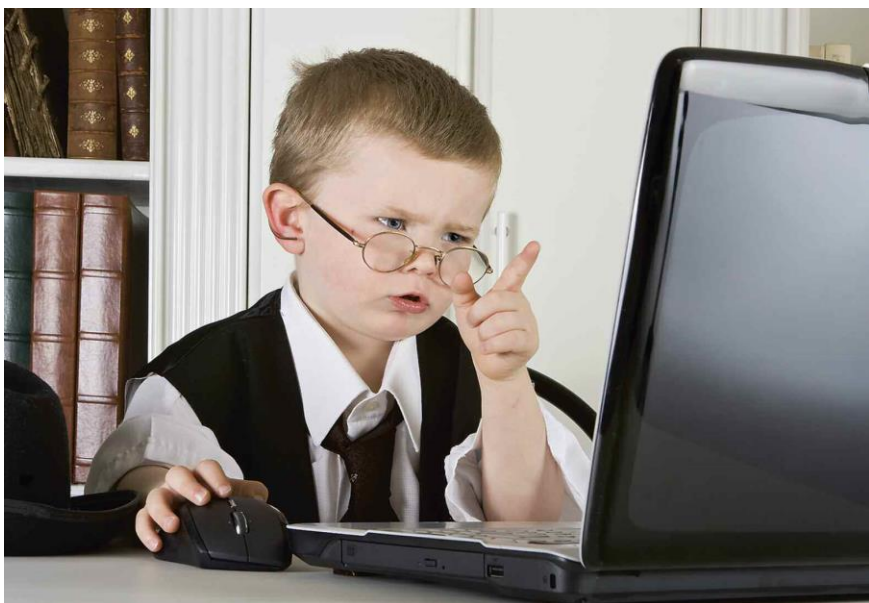


Применение ЭОР на уроках — это самый простой и действенный способ заложить основы информационной грамотности у школьников.

**Электронные учебники**

**Мультимедийные презентации**

**Интерактивные тесты**



Личностные

Регулятивные

Познавательные

Коммуникативные

**Формирование базовых УУД у школьников**

# Робототехника

**Lego Mindstorms**

**Lego WeDo**

**TETRIX**



## Распределение учебного времени между видами учебной деятельности при занятиях с конструкторами:

- ручной труд - 20%;
- конструирование моделей -30%;
- решение практико-ориентированных задач - 30%;
- осуществление творческих проектов -20 %.

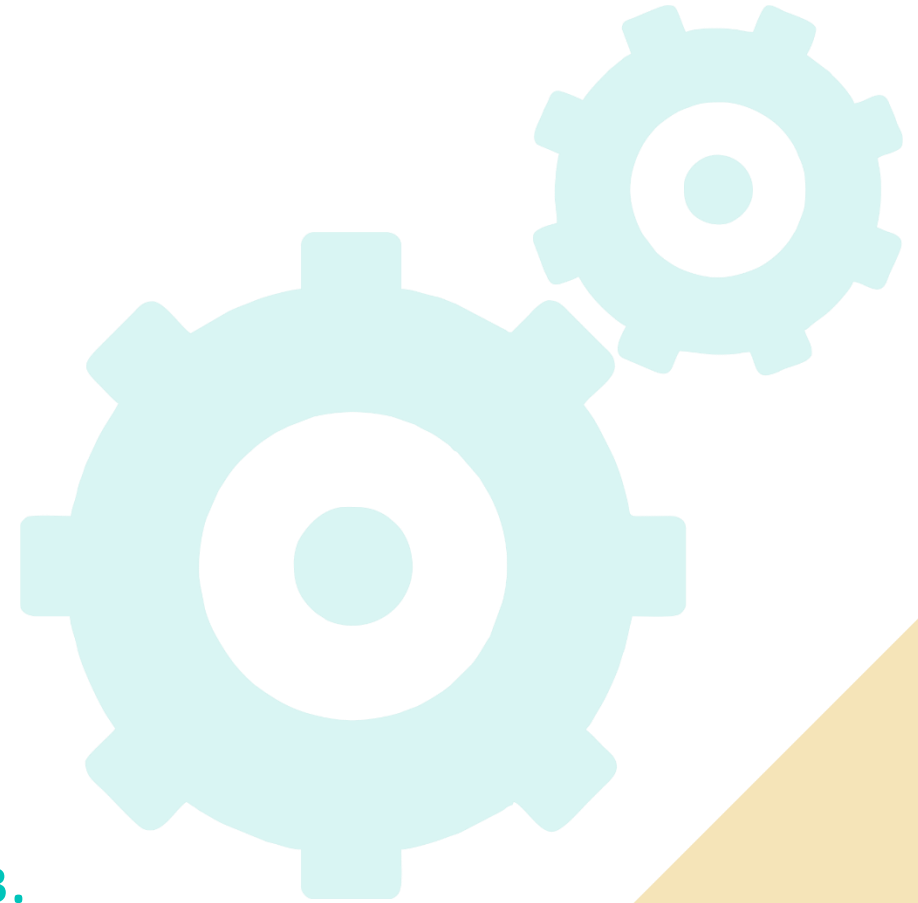
Конструкторская и  
проектно-  
исследовательская  
деятельность



- механика
- программирование
- теории управления
- моделирование
- прототипирование

## Будущие профессии ребенка:

- ◆ робототехник,
- ◆ проектировщик детской техники,
- ◆ проектировщик домашних роботов,
- ◆ проектировщик нейроинтерфейсов,
- ◆ проектировщик медицинских роботов.



# Литература:

1) Панюкова С.В. Цифровые инструменты и сервисы в работе педагога. Учебно-методическое пособие. – М: Изд-во «Про-Пресс», 2020. – 34 с.

[Электронный источник] URL:<http://www.eduportal44.ru/koiro/CROS/fros/KRPO/DocLib45.pdf>  
(дата обращения 03.06.2022)

2) Информационные технологии в образовательном процессе вуза и школы: материалы XIV Всероссийской научно-практической конференции / редкол.: В. В. Малев (науч. ред.), А. А. Малева (отв. ред.), М.В. Дюжакова, С. О. Башарина. Воронеж : Воронежский государственный педагогический университет , 2020. – 423 с. [Электронный источник]

URL: [https://informatika-vrn.ru/wp-content/uploads/2020/04/Sbornik\\_2020.pdf](https://informatika-vrn.ru/wp-content/uploads/2020/04/Sbornik_2020.pdf)  
(дата обращения 03.06.2022)