**Рекомендации**

**по выполнению самостоятельной работы по модулю 7.**

*\*Литература для самостоятельной работы:*

*1. Рабочая программа учебного предмета «Химия» для 8 класса*

*2. План-конспект урока Шехавцевой Т.В. «Кислород, его общая характеристика и нахождение в природе»*

**Задание 1.**

Ознакомьтесь с содержанием рабочей программы по химии для 8 класса.

- Укажите цели изучения предмета «Химия» согласно рабочей программе;

- Перечислите технологии и средства обучения, представленные в программе;

- Опираясь на аналитическую справку, укажите каковы расхождения данной программы с темами примерной рабочей программы по химии для 8 класса УМК О.С. Габриелян

**Задание 2.**

Составьте схему либо таблицу, отражающую классификацию личностных, метапредметных и предметных результатов по химии. За основу используйте теоретический материал рабочей программы по химии 8 класса.

**Задание 3**

Изучите конспект урока Шехавцевой Т.В. по теме «Кислород, его общая характеристика и нахождение в природе».

Проведите анализ учебного занятия с позиции системно-деятельностного подхода, заполнив предложенную таблицу

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет, класс | Тема анализируемого учебного занятия | Деятельность учителя | Деятельность обучающихся | | | | | | Общий вывод об учебном занятии в контексте реализации системно-деятельностного подхода |
| Познавательная | | Коммуникативная | | Регулятивная | |
| Осуществляемые действия | Формы и приемы организации деятельности | Осуществляемые действия | Формы и приемы организации деятельности | Осуществляемые действия | Формы и приемы организации деятельности |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Задание 4.**

Разработайте 4-5 учебных заданий для формирования предметных, метапредметных и личностных результатов освоения образовательной программы по уроку, анализ которого вы проводили в задании № 4.

Укажите какие метапредметные результаты формируют данные задания: универсальные познавательные действия, универсальные коммуникативные действия, универсальные регулятивные действия (предварительно дайте определение каждому виду универсальных действий).

**Задание 5**

Изучите статью Лифатовой Людмилы Николаевны «Новые подходы в преподавании химии в школе» <https://www.1urok.ru/categories/18/articles/21445>

Какие педагогические методы и приёмы мотивации учения, можно применять на уроках химии?

**Задание 6**

Изучите статью Лифатовой Людмилы Николаевны «Новые подходы в преподавании химии в школе» <https://www.1urok.ru/categories/18/articles/21445>.

Ответьте на следующие вопросы:

- Что относиться к методам активного обучения (АМО)?

- Какие из примеров заданий, игр и практических работ, предложенных автором статьи, вы могли бы применять в своей профессиональной деятельности? Обоснуйте выбор методов и примеров заданий?

- Разработайте две проблемных ситуации по любой из тем по химии для 8-9 класса.