

---

# Деловая игра «Адаптация детей раннего возраста к ДОУ»

---

***Давыдова О.И. к.п.н., доцент***

---





**В игре участвуют три команды педагогов  
набранные методом случайного  
выбора**



# Три фазы адаптационного процесса

---

## **острая фаза:**

сопровождается разнообразными колебаниями в соматическом состоянии и психическом статусе, что приводит к снижению веса, частым респираторным заболеваниям, нарушению сна, снижению аппетита, регрессу в речевом развитии (длится в среднем один месяц);

## **подострая фаза**

характеризуется адекватным поведением ребенка, т. е. все сдвиги уменьшаются и регистрируются лишь по отдельным параметрам на фоне замедленного темпа развития, особенно психического, по сравнению со средними возрастными нормами (длится 3—5 месяцев);

## **фаза компенсации:**

характеризуется убыстрением темпа развития, в результате дети к концу учебного года преодолевают указанную выше задержку темпов развития.

---

# Три степени тяжести прохождения острой фазы адаптационного периода:

---

- **легкая степень адаптация**

сдвиги нормализуются в течение 10—15 дней, ребенок прибавляет в весе, адекватно ведет себя в коллективе, болеет не чаще обычного;

- **адаптация средней степени тяжести**

сдвиги нормализуются в течение месяца, при этом ребенок на короткое время теряет в весе, может наступить заболевание длительностью 5—7 дней, есть признаки психического стресса;

- **тяжелая степень адаптация**

длится от 2 до 6 месяцев, ребенок часто болеет, теряет уже имеющиеся навыки, может наступить как физическое, так и психическое истощение организма.

---

# **ХАРАКТЕРИСТИКА самой адаптации**

---

## **Характеристика легкой адаптации**

около двух недель - месяца требуется семье, чтобы приспособиться к новым условиям. В этот период наблюдается кратковременное отрицательное эмоциональное состояние, которое выражается в снижении уровня речевой активности, незначительных нарушениях поведения, ухудшении сна и аппетита. Это естественная, физиологическая адаптация.

## **Характеристика средней тяжести адаптации**

семья приспособливается за два месяца. Выражается в значительных и длительных сдвигах в поведении. Ребёнок на короткое время теряет вес, нарушается речь, возникают лёгкие, продолжительностью 7 – 10 дней, заболевания, завершающиеся без осложнений.

---

## **Характеристика тяжелой адаптации**

---

требуется три месяца. Привыкание ребёнка идёт длительно и сложно, сопровождается частыми и повторными заболеваниями с осложнениями, стойким нарушением поведения, в ряде случаев граничащим с неврологическими состояниями. Наблюдается замедление темпов физического развития, задержка в развитии речи и психики.

## **Характеристика очень тяжелой степени адаптации**

---

длится около полугода и более. Встает вопрос – стоит ли ребенку оставаться в детском саду, возможно, что он – «не садовый» ребенок.

---

# ПЕРИОД КОМПЕНСАЦИИ

---

- После преодоления трудностей поведение ребенка нормализуется, он возвращает себе утраченные в острый период достижения. Это подострый период. Его сменяет очень приятное время и для ребёнка, и для родителей, и для воспитателей – период компенсации.
  - Темп развития малыша ускоряется. Он радуется достижениями взрослых своими. В первую очередь это возросшая самостоятельность, развитие речи, коммуникабельность. Малыш демонстрирует новые знания и умения. Ему нравится ходить в сад.
-

---

## В РАБОТЕ

с детьми раннего возраста вы используете:



- Пестушки
- Потешки
- Прибаутки или маленькие сказочки в стихах
- Небылиц-перевертышей







## ■ Пестушки

Это короткие стихотворения приговоры, которыми сопровождаются движения ребенка в первые месяцы жизни

## ■ Потешки

Сопровождают игры детей с пальчиками, ручками, ножками



---




- **Прибаутки или маленькие сказочки в стихах**

Песенка более сложного содержания не связанные с игрой

- **Небылиц-перевертышей**

Особый вид песенок-стишков, вызывающий смех нарочитым смешением всех реальных связей и отношений



---

# «Острое блюдо»

---

- ✓ **Ребенок второго года жизни держит книгу «вверх ногами». Нужно ли объяснять ребенку, как правильно держать книгу?**

**ОТВЕТ:** *Не нужно В начале второго года жизни для ребенка безразлично пространственное положение предмета или его изображения, потому , что важно другое – отдельный признак, а не целое.*

- ✓ **На занятиях по изобразительной деятельности малыши часто макают кисточку в краску, не смыв предыдущую. Как научить детей правильно работать с краской?**

**ОТВЕТ:** *Одушевить кисточку и обыграть с ней сюжет.*

---

- 
- 
- ✓ **Как малыши 2-3 лет относятся к «приходу» игрушки или куклы биба-бо?**


Ответ: *С восторгом и изумлением.*

- ✓ **Укажите возраст малыша наиболее благоприятный для адаптации?**


Ответ: *5-6 месяцев; старшие дошкольники.*



---

- 
- 
- ✓ Почему использование такого приема как «просьбы» игрового персонажа при организации игры младших дошкольников является педагогически неверным подходом с точки зрения построения игры?

Ответ: *Дети 2-3 лет готовы «помочь» игрушке и «выполнить» ее просьбу. Но для этого ребенок должен взять ее в руки, подействовать с ней, «поговорить», а потом, может быть, захотеть что-то для нее сделать. В результате, кроме эффекта новизны, никакого эмоционального и игрового воздействия на маленьких детей этот игровой прием не оказывает. Более того, такой подход является педагогически неверным с точки зрения построения игры, потому что: содержит требование разыгрывания готового, заданного взрослым сюжета; не способствует обогащению содержания игровой роли, которую принял на себя ребенок*



---

- 
- 
- ✓ **В каком возрасте адаптация проходит наиболее сложно?**

Ответ: *от 10 месяцев до 1г.6 мес.-1г.7месяцев.*


- ✓ **Что является нормой уровня социализации, малыша конца второго года жизни?**

Ответ: *На втором году жизни таким уровнем является желание ребенка общаться не только с близкими, но и с чужими взрослыми.*

- ✓ **Что является нормой уровня социализации, малыша третьего года жизни?**

Ответ: *На третьем году у детей постепенно формируется умение общаться и с взрослыми и со сверстниками*

---



---



**БЛАГОДАРИМ ЗА УЧАСТИЕ В ИГРЕ!!!**

