

Давыдова О.И. Майер А.А. Как эффективно использовать технологии фасилитации на родительском собрании в ДОУ учебно-методическое пособие.- М. : Центр педагогического образования, 2014.- 144 с.

Схемы проведения родительского собрания (шпаргалки для педагогов)

Перед началом родительского собрания определите:

- Куда мы направляемся?
- К чему мы идем?
- Каковы наши цели?
- Куда мы хотим прийти?
- Что хотим получить в результате?
- Что является главным?

На этом этапе необходимо предельно точно установить, с какой целью было организована встреча с родителями, и что должно стать итогом собрания.

Перед началом обсуждения темы родительского собрания проведите краткий обзор:

- Что мы знаем по этому вопросу?
- Какой информацией мы обладаем?
- Какой информации у нас нет?
- Какие факторы необходимо учесть?
- Кто вовлечен в данные проблемы?

Выдвижение идей

На этом этапе выдвигаются альтернативы (предположений, предложений, возможностей, конструктивных идей, провокационных идей, решений и т.д.). На этом этапе нет цели – выбрать определенное решение собрания, а только предполагаются и фиксируются возможные решения проблемы. Если поступило несколько предложений, можно их сгруппировать, используя технологии модерации.

Выбор между альтернативами.

Итак, к чему мы пришли?

Итак, что у нас есть на данном этапе?

Итак, что нам делать дальше?

Что произойдет при выборе того или другого варианта?