

Практическое занятие 5

Исторические понятия в процессе обучения

Задание 1. На основе анализа словаря исторических терминов в учебнике по истории Древнего мира классифицируйте перечисленные в нем термины по содержанию (исторические, историко-культурные, военно-исторические, историко-географические, историко-экономические, историко-политические и др.) и составьте круговую диаграмму, в которой будет показано их процентное соотношение. Оцените полноту представленного в учебнике понятийного аппарата.

Задание 2. Покажите разные пути формирования одного и того же понятия (на Ваш выбор).

Пример.

Понятие «криптии».

Индуктивный путь.

«Спартанские юноши участвовали в военных действиях, вели разведку и совершали набеги на вражескую территорию. Кроме того, на них возлагалась еще одна обязанность – тайно проникать в деревни, где жили илоты, выяснять, кто из них наиболее опасен для спартанцев, чтобы потом их убить. Такие тайные убийства молодыми спартанцами илотов, представлявших угрозу для спартанской власти называются криптии».

Дедуктивный путь.

«Тайные убийства молодыми спартанцами илотов, представлявших угрозу для спартанской власти называются криптии. Криптии проводились спартанскими юношами, которые наряду с участием в военных действиях, ведения разведки и совершения набегов на вражескую территорию тайно проникали в деревни, где жили илоты, выясняли, кто из них наиболее опасен для спартанцев, чтобы потом их убить. Это рассматривалось как одна из обязанностей спартанских юношей».

Литература

1. Вигасин, А. А. Всеобщая история. История древнего мира. 5 класс : учебник для общеобразовательных организаций / А. А. Вигасин, Г. И. Годер, И. С. Свенцицкая ; под. ред. А. А. Искандерова. – Москва : Просвещение, 2020. – С. 301-302.

2. Методика обучения истории : учебник для студентов учреждений высшего образования / В. В. Барабанов, Н. Н. Лазукова, Э. В. Ванина [и др.] ; под ред. В. В. Барабанова, Н. Н. Лазуковой. – Москва : Академия, 2016. – С. 259-272.

3. Студеникин, М. Т. Методика преподавания истории в школе : учебник для студентов вузов / М. Т. Студеникин. – Москва : ВЛАДОС, 2004. – С. 55–60.