

## *Практическое занятие 1*

### **Познавательная деятельность учащихся**

*Задание 1.* Перечислите и охарактеризуйте методы обучения истории по способам и характеру познавательной деятельности учащихся.

*Задание 2.* Проанализируйте вопросы и задания к § 14 учебника по истории Древнего мира, определите характер предложенных авторами вопросов (репродуктивный, преобразующий, проблемный) и их соотношение. Преобразуйте один из репродуктивных вопросов в вопрос преобразующего уровня, а затем в проблемный вопрос или задачу.

#### *Литература*

1. Вигасин, А. А. Всеобщая история. История древнего мира. 5 класс : учебник для общеобразовательных организаций / А. А. Вигасин, Г. И. Годер, И. С. Свенцицкая ; под. ред. А. А. Искандерова. – Москва : Просвещение, 2020. – С. 69-73.

2. Головеева, Л. Ю. Методика обучения истории : учебное пособие / Л. Ю. Головеева, В. М. Вдовина ; Алтайский государственный педагогический университет. – Барнаул : АлтГПУ, 2021. – С. 333–344.

3. Лернер, И.Я. Дидактические основы методов обучения. – Москва, 1981. – С. 95–99, 112, 114.