

Раздел 2.1. Методы и средства организации познавательной деятельности учащихся в процессе обучения истории в основной школе

Задание 4. На уроках истории документы могут использоваться как учителем, так и учащимися. В каких случаях учитель будет использовать документ сам, а в каких он организует изучение документа учащимися?

- а) необходимо усиление эмоционального восприятия изучаемого материала;
- б) небольшой документ, который легко воспринимается на слух;
- в) документ не сложен и не нуждается в дополнительных комментариях;
- г) необходим образец анализа документа;
- д) документ содержит яркие, меткие характеристики и высказывания;
- е) документ усиливает убедительность и доказательность изучаемого материала;
- ж) объемный по содержанию документ;
- з) сложный по структуре документ;
- и) документ, содержащий непонятные термины и обороты;
- к) неадаптированный текст документа, не соответствующий возрасту учащихся.