



# Применение интерактивных технологий в процессе обучения истории в основной школе

Головеева Лариса Юрьевна,  
кандидат педагогических наук, доцент

# ГРУППОВАЯ РАБОТА

## ◆ Поэтапная подготовка и организация работы

1 Индивидуальная работа

2 Работа в парах

3 Групповая работа



# ТЕХНОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ

**Критическое мышление** – система суждений, которая используется для анализа фактов с формулированием обоснованных выводов и позволяет выносить обоснованные оценки и интерпретации

◆ ТРКМЧП

1 Вызов

2 Осмысление

3 Рефлексия

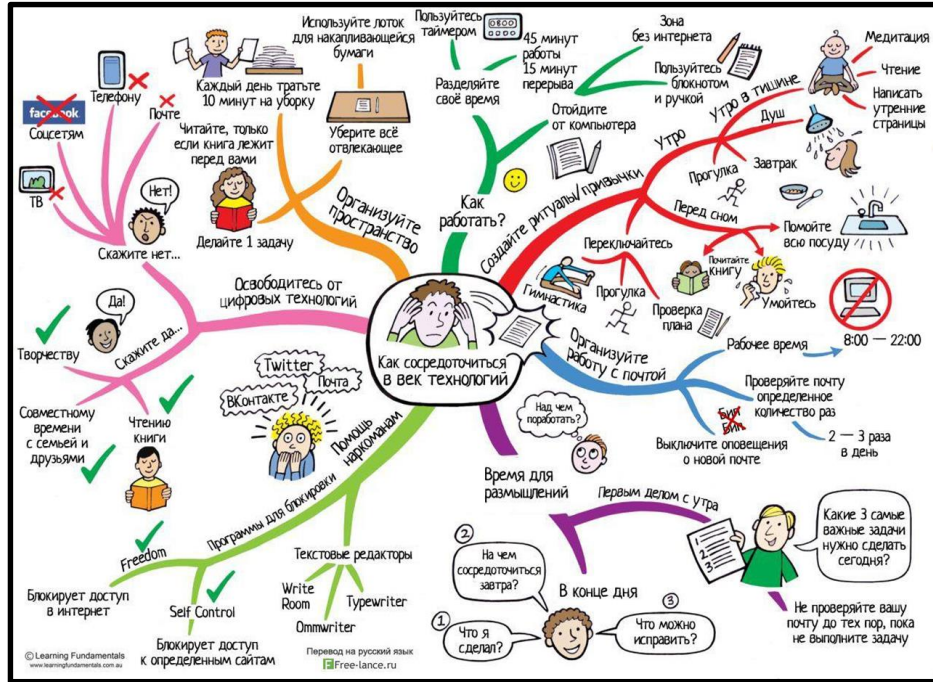
## ◆ Опорные сигналы

- ◆ набор ключевых слов, знаков и других опор для мысли, особым образом расположенных на листе, где материал скомпонован в отдельные блоки с выделением взаимосвязей и логики его изложения

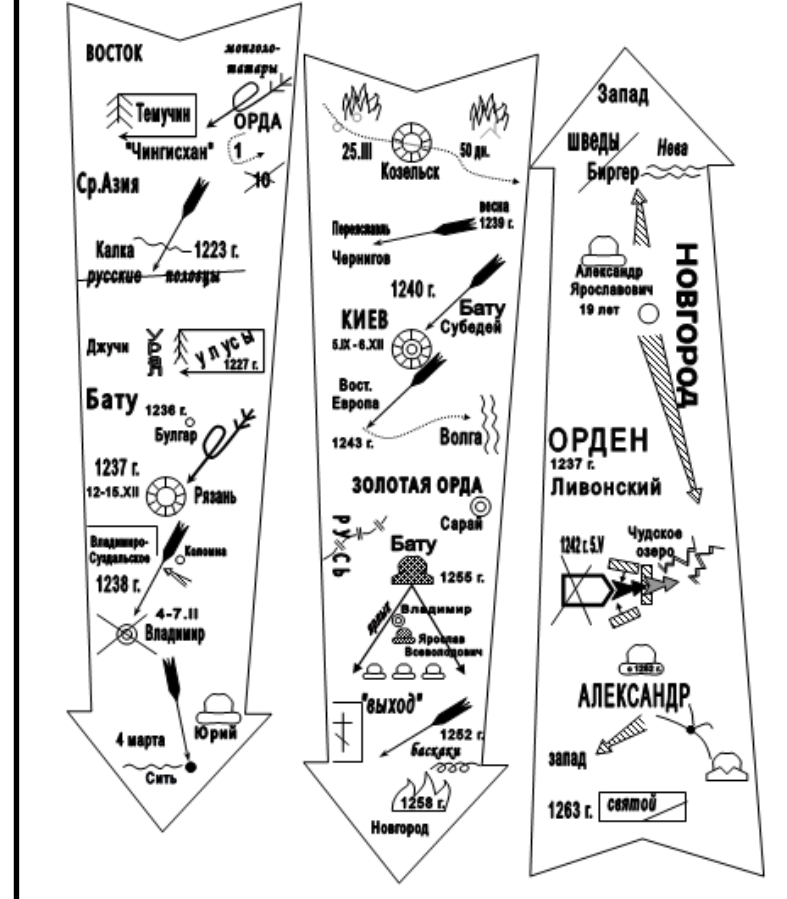
## ◆ Виды

- ◆ символические  
б; +; 3 и др.
- ◆ графические  
{; \; ↔ и др.
- ◆ рисунчатые
- ◆ словесные  
причины; дань и др.

# ТЕХНОЛОГИЯ ОПОРНОГО КОНСПЕКТИРОВАНИЯ



## ИНОЗЕМНЫЕ НАШЕСТВИЯ



### Этапы подготовки конспекта ОС

- подготовка развернутого текста
- разбивка текста на блоки
- выделение смысловых элементов
- кодирование в виде опорных сигналов

# ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ



Игра в обучении – интерактивная учебная деятельность по имитационному моделированию изучаемых исторических фактов

1

По характеру деятельности

- интеллектуальные
- физические
- социальные
- психологические

2

По игровой методике

- сюжетные
- ролевые
- деловые
- драматизации...

3

По игровой среде

- настольные
- компьютерные
- аудиторные
- на местности...



## Структура игры

- ◆ Игровая ситуация
- ◆ Задачи игры
- ◆ Правила игры
- ◆ Игровые действия
- ◆ Игровое состояние
- ◆ Результат игры