

Раздел 3.2. Применение технологии проблемного обучения на уроках истории

Задание 5. Раскройте положительный потенциал проблемного обучения. Объясните, почему, не смотря на значительные преимущества, проблемное обучение не часто используется на уроках истории.

Литература

Головеева, Л. Ю. Методика обучения истории : учебное пособие / Л.Ю.Головеева, В. М. Вдовина ; Алтайский государственный педагогический университет. – Барнаул : АлтГПУ, 2021. – С. 593–600.