**Рекомендации**

**по выполнению самостоятельной работы по модулю 5.**

*\*Литература для самостоятельной работы:*

*1. Рабочая программа к линии УМК В. В. Пасечника (линейный курс)(pdf вариант прилагается)*

***2.*** *Колесов, Д. В. Биология : Человек: Линейный курс: 9  класс : учебник /Д. В. Колесов, Р.Д. Маш, И. Н. Беляев. – Москва : Дрофа, 2018 – 416 с.*

**Задание 1.** Проанализируйте рабочую программу к линии УМК В. В. Пасечника (линейный курс):

- ознакомьтесь с содержанием пояснительной записки к программе;

- укажите группы метапредметных результатов обучения. Все ли они могут быть достижимы при изучении раздела «Человек»?

- ознакомьтесь с предметными результатами, достижение которых достигается при изучении раздела «Человек» и выпишите те из них, которые непосредственно направлены на формирование здоровьесберегающего типа мышления у школьников. Свой выбор аргументируйте.

**Задание 2.** По рабочей программе к линии УМК В.В. Пасечника (линейный курс) ознакомьтесь с содержанием раздела «Человек».

- заполните предложенную таблицу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема урока | Лабораторная работа | Практическая работа |
| Раздел 1. Введение. Науки, изучающие организм человека | | |
| …… | …… | ….. |
|  |  |  |
| Раздел 2… | | |

- выделите специальные и общебиологические понятия по разделам программы (Раздел «Человек»).

- Какие ведущие методы используются при обучении данного раздела школьной биологии, с чем это связано?

- Предусмотрены ли программой экскурсии по данному разделу? Если нет, предложите тематику экскурсий.

**Задание 3.** Изучив программу к линии УМК В.В. Пасечника (линейный курс), обозначьте основные требования к методическим подходам к преподаванию биологии.

Какие методы из уже известных вам могут помочь в обеспечении этих подходов?

**Задание 4.** Проведите анализ школьного учебника по разделу «Человек» (линейный курс Пасечник В.В.):

- изучите структуру учебника, его содержание: название тем, логику их расположения; покажите на примерах связь между темами

- заполните приведенную ниже таблицу:

|  |  |
| --- | --- |
| Параметры | Учебник авторов Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология «Человек» |
| 1. Методический аппарат учебника |  |
| 1. Порядок расположения материала (от общего к частному или наоборот) |  |
| 1. Количество иллюстраций к теме, на примере которой вы рассматриваете учебник |  |
| 1. Соответствие рисунков тексту учебника |  |
| 1. Наличие подписей к рисункам |  |
| 1. Рассматриваются ли вопросы экологического характера |  |
| 1. Имеются ли лабораторные работы? Их количество |  |
| 1. Имеются ли задания тестового характера |  |
| 1. Есть ли задания для внеурочной работы? Их количество |  |
| 1. Выделены ли отдельно новые термины данной темы? |  |
| 1. Есть ли краткое содержание данной темы? |  |
| 1. Есть ли дополнительный материал для чтения |  |

**Задание 5.** Оцените индикатор восприятия информации, приведенной в учебнике авторов Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология «Человек»:

Алгоритм:

- выбирается любая страница;

- взять 100 слов текста и подсчитать среднюю длину предложений (количество слов) – S;

- определить среднее количество слогов в 100 словах – W;

- произвести расчет по формуле: N= 206,84-0,85W-102S

Анализ уровня восприятия текста:

Очень трудный (0-30); трудный (30-50); достаточно трудный (50-60); средний (60-70); достаточно простой (70-80); простой (80-90); очень простой (90-100).

**Задание 6.** По учебнику авторов Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология «Человек» изучите тему «Ткани». Заполните таблицу, которая может являться подспорьем при объяснении темы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название типа ткани | Вид ткани | Функции ткани | Место расположения в организме человека | Рисунок |
|  |  |  |  |  |

Подготовьте фрагмент урока с лабораторной работой (согласно содержанию учебника) по этой теме.