



Детский сад -  
маршруты развития



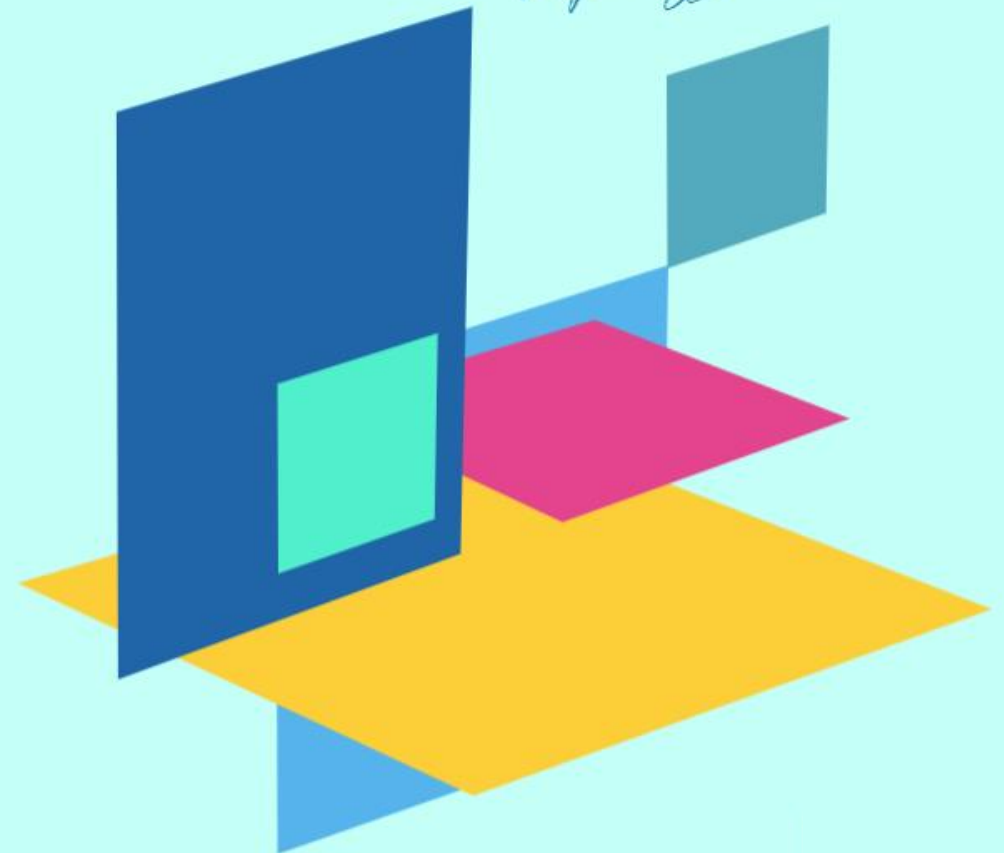
АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

*Первый вуз Алтая*

# ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Автор:

Поданева Татьяна Владимировна,  
кандидат педагогических наук, доцент кафедры  
дошкольного и дополнительного образования АлтГПУ



# ОСНОВНЫЕ ТРЕНДЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Осознание самоценности  
дошкольного детства

Развитие активности ребенка

Создание пространства детской  
реализации

Развитие детской инициативы

Приоритет ценностно-смысловой  
направленности ДО

Разновозрастное сообщество

Компетентностная ориентированность ДО

Объединение предметных и  
метапредметных знаний

Организация исследовательской  
деятельности

Образовательная робототехника

Ранняя профориентация дошкольников

Smart-обучение

Гибкое планирование  
жизнедеятельности с активным  
участием детей

Событийная направленность ДО

Качество условий и процессов

Предметно-пространственная среда

Родители – непосредственные участники  
образовательного процесса

Национальный проект



## ОБРАЗОВАНИЕ

**Национальная цель Российской Федерации – обеспечение возможности для самореализации и развития талантов.**

**Целевыми показателями национальной цели по обеспечению возможностей для самореализации и развития талантов являются:**

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

**За счет мероприятий национального проекта «Образование» в каждом регионе России обеспечивается развитие системы дошкольного образования по следующим ключевым направлениям:**

- **развитие инфраструктуры образования** – строительство дошкольных образовательных организаций, обновление материально-технической базы образовательных организаций и оснащение их современным оборудованием;
- **совершенствование содержания образования и воспитания** – обновление нормативных и методических документов, определяющих содержание образования, внедрение новых методик и технологий преподавания, формирование системы управления качеством дошкольного образования, развитие программ воспитания в образовательных организациях, обеспечение условий для участия детей в мероприятиях патриотической направленности и детских общественных движениях, творческих конкурсах;
- **профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров** – реализация программ повышения квалификации, методическая поддержка педагогических работников и управленческих кадров системы дошкольного образования, развитие навыков работы педагогов в современной образовательной среде.

# ФОП И ФАОП ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Цель Федеральной образовательной программы (ФОП)** – разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

**Цель Федеральной адаптированной образовательной программы (ФАОП)** – обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.



Приказ  
Министерства просвещения РФ  
от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении  
федеральной образовательной программы  
дошкольного образования»

Приказ  
Министерства просвещения РФ  
от 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об утверждении  
федеральной адаптированной образовательной  
программы дошкольного образования для  
обучающихся с ограниченными возможностями  
здоровья»

**Федеральная образовательная программа дошкольного образования – нормативный документ, позволяющий реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:**

1. Воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как Гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами.
2. Создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины.
3. Создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места и региона проживания.

# Обновление ООП ДО в соответствии с ФОП ДО



- ООП ДО должны быть приведены в соответствие с ФОП ДО к 1 сентября 2023 года (до 31.08.2023 ДОО имеют право работать по утвержденным ранее ООП ДО).
- Все ПООП ДО завершили свое действие. С 1 сентября 2023 года ООП ДО должны соответствовать ФОП ДО.
- ФОП ДО включает в себя программу образования и программу воспитания детей дошкольного возраста. Отдельная Рабочая программа воспитания в ДОО с 1 сентября 2023 года не требуется.
- Содержание и планируемые результаты ООП ДО не должны быть ниже содержания и планируемых результатов ФОП ДО.
- ДОО предоставлено право выбора способов реализации образовательной деятельности в зависимости от конкретных условий, предпочтений педагогического коллектива и других участников образовательных отношений, а также с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, специфики их потребностей и интересов, возрастных возможностей.