

«Командообразование как средство мотивационного менеджмента»

Автор: Богославец Лариса Геннадьевна, к.п.н, доцент кафедры дошкольного и дополнительного образования ИПиПАлтГПУ

План лекции:

1. Понятие и этапы командообразование.
2. Создание коллектива единомышленников – современные задачи руководителя ДОО.

3. Тимбилдинг – как способ работы с педагогическим коллективом.

Сегодня перед руководителем ДОО обозначена серьезная задача – обеспечить опережающий характер дошкольного образования: ставить и реализовать задачи перед коллективом ДОО, которые важны не только сегодня, но и станут еще более важными завтра, и находить пути их решения.

Утверждение, что руководитель образовательного учреждения, в том числе дошкольного, не только должность, но и профессия, получает в обществе все большее признание.

В этой связи необходимая составляющая профессионализации руководителя ДОО – ориентация на новые тенденции в развитии системы образования в целом и системы дошкольного образования в частности в изменяющихся социально – экономических условиях.

Успех управленческой деятельности руководителя – в успехе команды педагогов, которые хотят изменений, только тогда преобразования в ДОО будут качественными и успешными.

Понятие «команда» активно используют при обсуждении вопросов совершенствования управления коллективом (группой), ее конкурентоспособности и эффективности ее деятельности.

Однако если каждая команда – группа, то не каждая группа – команда. Команда – разновидность малой группы (численностью от 5 до 15, а в редких случаях до 30 человек).

Командообразование, как и вся другая область общественной практики, включает три основания: здравый смысл, научные достижения (факты, методы) и анализ самой практики.

Это – основные задачи, решаемые в групповом контексте (на уровне группы).

Одна из проблем стоящих перед руководителями дошкольных образовательных организаций – создание коллектива педагогов-единомышленников, способных не только работать вместе, решая профессиональные задачи, но и проявлять к коллегам дружеские чувства, эмоционально поддерживать друг друга, в разных жизненных ситуациях. Создать такое взаимодействие педагогов в современном детском саду, достаточно проблематично, но возможно.

Состав команды рассматривается исследователями как объединение индивидуальностей с различиями в подходах к анализу и решению проблем, а роли членов команды отражают избранные ими поведенческие модели.

Причины использования технологий тимбилдинга в ДОО:

- Открытие нового образовательного учреждения с абсолютно новым педагогическим коллективом.

- В педагогическом коллективе или в отдельно взятой возрастной группе складываются напряженные отношения с коллегами. Люди отрицательно относятся ко всему коллективу, объединяясь по принципу «кто не с нами – тот против нас». Это разрушает единый процесс работы, возникают конфликты во время проведения совместных мероприятий. В этом случае руководитель должен добиться взаимопонимания и слаженной работы всего коллектива, включая добровольных «изгоев».

- Руководитель ДОО хочет добиться повышения рейтинга учреждения на городском, районном, краевом уровне за счет активизации командного потенциала педагогического коллектива.

Классический тимбилдинг (classic team building) по-другому называют «тимбилдингом в помещении» (indoorteam building). Это полноформатный тренинг, целью которого является построение взаимоотношений внутри коллектива. Этот вид тренинга подходит для коллектива с большим количеством сотрудников.

Тимбилдинг основан на проведении тренингов, направленных на командообразование и развитие корпоративного духа, чтобы участники получали общий эмоциональный и коммуникативный опыт

Главной задачей таких тренингов является разработка программ командообразования.

Классический тимбилдинг (classic team building) по-другому называют «тимбилдингом в помещении» (indoorteam building). Это полноформатный тренинг, целью которого является построение взаимоотношений внутри коллектива. Этот вид тренинга подходит для коллектива с большим количеством сотрудников.

Тимбилдинг основан на проведении тренингов, направленных на командообразование и развитие корпоративного духа, чтобы участники получали общий эмоциональный и коммуникативный опыт

Главной задачей таких тренингов является разработка программ командообразования.

Игры классического тимбилдинга интересны тем, что с виду они похожи на детские забавы. Но при близком рассмотрении превращаются в настоящие и сложные испытания, пройти которые можно только всем вместе.

Примером хорошей игры для классического тимбилдинга может служить игра «**Путешествие вокруг света**». Она проходит на территории, поделенной на отдельные площадки и сектора. Каждый кусочек территории обозначает определенную страну. Задачей игроков является путешествие

по всем странам, отмеченным на карте, выполнение заданий, тем или иным образом связанных с культурой и бытом страны.

«Школа специальных агентов». Участники командообразования проходят «курсы повышения квалификации» в «Школе специальных агентов». Они превращаются в настоящих сыщиков профессиональных знаний, педагогического мастерства, позитивного взаимодействия с участниками образовательных отношений. И чтобы подтвердить звание лучших, они должны пройти ряд квест-испытаний.

Экстремальный тимбилдинг (Extreme Teambuilding) – это выездные (outdoor) тренинги по командообразованию. Обычно они носят чисто практический характер. Теоретическая часть может быть начальной стадией серии тренингов. Экстрим-тимбилдинг – это не развлечение, а личностное и командное развитие.

Обозначим принципы экстрим-тимбилдинга:

- выполнение нестандартных и трудных задач;
- восприятие тимбилдинга как тренинга, а не как пикника;
- насыщенная и активная командная работа, режим нон-стоп;
- повышенная физическая активность;
- некомфортные условия природной среды;
- продолжительность программы более 6 часов;
- повышенное эмоциональное природное воздействие.

Тимбилдинг – это достаточно разнообразный способ работы с педагогическим коллективом, смысл которого заключается в совместных действиях, направленных на преодоление каких-либо проблемных ситуаций в профессиональном развитии, становлении и единства коллектива.

Обязательные правила тимбилдинга:

- только педагоги и специалисты ДОО, в редких случаях члены семьи сотрудников участвуют в мероприятиях по «командосложению»;

– организаторами любых мероприятий, акций, проектов являются не привычные лидеры коллектива – руководители или «рабочая группа», а просто инициативные сотрудники, способные отвечать за организацию конкретного мероприятия;

– открытая и дружелюбная атмосфера, снятие традиционных барьеров в общении между руководителями ДОО и педагогами; «выездной» педсовет, любые социальные проекты.

Примеры тимбилдинга в системе деятельности ДОО:

– совместные подвижные игры в спортзале;

– участие педагогов ДОО в спортивных соревнованиях за первенство по волейболу, футболу, активными участниками соревнований и членами спортивной команды могут быть и родители;

– участие в городском лыжном марафоне, в «Беге наций», который проводится во многих городах России традиционно;

– коллективный выезд с обзорными экскурсиями по достопримечательностям города, края;

– проведение корпоративных праздников (юбилеи Ветеранов труда, день рождения Учреждения).

У рабочих, возводящих Шартрский собор во Франции, спрашивали, что они делают. Один ответил: «Я таскаю камни». Другой сказал: «Я зарабатываю на пропитание». Третий рабочий произнес: «Я строю Храм». В трех ответа людей, занятых одним делом, отражены основные мотивы трудовой деятельности, в этой связи актуальна профессиональная мотивация самореализация руководителя ДОО и членов коллектива на этапе формирования команды единомышленников.

Список литературы

1. Давыдова, О. И. Технологии тимбилдинга как форма работы с педагогическим коллективом ДОО / О. И. Давыдова // Управление дошкольным образовательным учреждением. – 2015. – № 9. – С. 109–114.
2. Исхакова, М. Г. Тимбилдинг. Раскрытие ресурсов организации и личности / М. Г. Исхакова. – Санкт-Петербург : Речь, 2010. – 256 с.