



Современные УМК по английскому языку как условие достижения качественного иноязычного образования



Лектор:
Воронушкина Олеся Владимировна
канд. филол. наук, доцент, заведующий
кафедрой иностранных языков АлтГПУ

Общая структура УМК

№	Блок	Содержимое	
1	Нормативно-методическая документация	<ul style="list-style-type: none">• ФГОС• Образовательные программы• Рабочие программы по учебным дисциплинам• Календарно-тематические планы• Поурочное планирование и т.д.	
2	Учебно-методические материалы	Учебник – ядро, вокруг которого формируется комплекс учебных изданий (кроме основного списка могут содержаться специальные подборки, так называемых кейсов, папок и т.д.)	
3	Учебно-информационные материалы	Средства обучения	Учебно-методическая литература, наглядные пособия, технические средства обучения и т.д.
		Средства контроля	Входной, текущий, итоговый и т.д. , как на бумажном носителе, так и специальные компьютерные программы.

Структура учебно-методического комплекса дисциплины

Нормативно-правовой блок

Фрагмент Государственного образовательного стандарта
примерная основная образовательная программа

фрагмент ООП школы
рабочая программа

календарно-тематический план
документация по ТБ (при необходимости).

Методический блок

Учебники
рабочая тетрадь для обучающихся

методическое пособие для учителя
структурно-логические схемы по изучению отдельных курсов (тем) предмета

документы, письма, инструкции
система поурочных планов

пособие для обучающихся
технологические карты.

Учебно-дидактический блок

Планы практических, лабораторных работ
наглядно-иллюстративные материалы (перечень ТСО, дидактические материалы и т.д.)

методические рекомендации по самостоятельной работе
методические рекомендации для обучающихся по выполнению практических (лабораторных) работ, по подготовке рефератов, презентаций и др.

учебные справочники

Блок оценочно-диагностических средств и контрольно-измерительных материалов

Вопросы и задания для самостоятельной работы
банк тестовых заданий для самоконтроля

методики решения и ответы к тестовым заданиям.
КИМы (варианты работ ЕГЭ и ГИА)

перечень вопросов к зачету
комплект тестов текущего и промежуточного контроля

Блок информационного обеспечения дисциплины

электронные обучающие программы.
Электронный кейс преподавателя

аудио- и видео материалы
электронные учебники и учебные пособия

филпчарты с применением программного обеспечения ActiveStudio;
презентационный материал в программе PowerPoint.

Определение УМК

Учебно-методический комплект – это система дидактических средств обучения по конкретному предмету (при ведущей роли учебника), создаваемая в целях наиболее полной реализации воспитательных и образовательных задач, сформулированных программой по этому предмету.

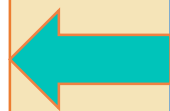
Характеристики УМК

- ❑ наличие полного пакета пособий на бумажных и электронных носителях, обеспечивающего комплексность и преемственность всех уровней школьного образования
- ❑ четкая функциональная направленность каждого компонента УМК на решение определенной педагогической задачи
- ❑ единый методический, информационный и дизайнерский подход, учитывающий возрастные психофизиологические особенности школьников
- ❑ тщательно отобранное содержание и аутентичность значительной части языковых материалов
- ❑ учебный материал должен быть четко и прозрачно организован
- ❑ системность организации и цикличность изучения материала
- ❑ использование прогрессивных форм и способов подачи материала, основанных на современных информационных технологиях
- ❑ ориентированность на практическую деятельность учащихся
- ❑ позволяет максимально учитывать индивидуальные запросы и способности каждого участника образовательного процесса

Состав УМК

«Бумажное ядро»

- Учебник (Student's Book)
- Рабочая тетрадь (Workbook)
- Книга для чтения (Reader)
- Языковой портфель (Language Portfolio)
- Книга для учителя (Teacher's Book)
- Контрольные задания (Test Booklet)
- Комплект наглядного дидактического материала и т.д.



«Электронная оболочка»

- Интернет-поддержка, где учитель может найти дополнительные материалы и получить оперативную методическую помощь на сайте авторского коллектива
- «Методический портфель» (электронная версия авторской концепции, авторские учебные программы, учебно-тематические планы, презентации новых УМК, набор цифровых образовательных ресурсов (мультимедийные приложения, обучающие компьютерные программы) и т.д.
- видеофрагменты или видеоуроки по отдельным темам
- аудиокурсы, размещенные в Интернете для свободного доступа
- электронная версия учебника, книги для чтения, книги для учителя в открытом доступе и т.д.

Федеральный перечень учебников

Актуальный Федеральный перечень учебников представлен на сайте
Министерства просвещения РФ:

<https://fpu.edu.ru/>

Основные характеристики современного учебника

- ❑ **аутентичность** значительной части языковых материалов
- ❑ **системность, цикличность** изучения материала
- ❑ **высокая степень технологичности** работы
- ❑ **адекватность** методического аппарата целям и традициям российской школы
- ❑ **интерактивность, вывод** ученика за рамки учебника
- ❑ **личностная ориентация** содержания учебных материалов
- ❑ **включенность** родного языка и культуры
- ❑ **наличие** аппарата для контроля и самоконтроля («Портфолио ученика»)
- ❑ **воспитательная и развивающая ценность** материалов, широкие возможности для социализации учащихся

Характеристика основных компонентов УМК по ИЯ

- ❑ **Книга для учителя** раскрывает авторскую концепцию, общие цели курса, назначение каждого компонента УМК; содержит общее тематическое планирование, общие рекомендации по обучению определенным речевым умениям и языковым навыкам, приемы и методы обучения; в некоторых случаях предусматривает поурочное планирование или поурочные рекомендации; возможны также примерные сценарии уроков
- ❑ **Аудиоприложение** содержит аутентичные тексты разных стилей и жанров в исполнении дикторов, для которых данный язык является родным, и обеспечивающие достаточный объем практики восприятия и понимания иноязычной речи на слух – одного из самых трудоемких речевых умений.
- ❑ **Рабочая тетрадь** включает задания на развитие умений письменной речи и чтения, упражнения на автоматизацию лексико-грамматических и орфографических навыков. Основной массив заданий рабочей тетради составляют тренировочные, «дриловые» задания, а также занимательные задания и творческие письменные задания.

Для современного УМК важно, что его содержание:



- ◆ соответствует целям обучения, зафиксированным в нормативных документах, и позволяет реализовать их
- ◆ учитывает возрастные и индивидуальные особенности учащихся, их потребности, интересы и способности
- ◆ полифункционально, то есть включает все компоненты содержания обучения (предметы речи / темы; языковой и речевой материал) и является средством организации деятельности общения, дает стимулы и возможности для формирования ценностных ориентиров и для развития познавательной деятельности учащихся
- ◆ основывается на компетентностном, системно-деятельностном, коммуникативно-когнитивном, межкультурном подходах, совокупность которых является наиболее оптимальной для формирования иноязычной коммуникативной компетенции учащихся в современных условиях
- ◆ предусматривает сбалансированную возможность взаимодействия с информационно-образовательным пространством