



# Формирование фонологической компетенции



**Лектор:**  
**Жукова Наталья Александровна,**  
канд. пед. наук, доцент кафедры  
иностраных языков АлтГПУ

# Требования к фонетической стороне речи

- 1) различение на слух всех звуков ИЯ и навыки их адекватного произношения
- 2) соблюдение правильного ударения в изученных словах
- 3) членение предложений на смысловые группы
- 4) ритмико-интонационные навыки различных типов предложений
- 5) соблюдение правила отсутствия фразового ударения на служебных словах

# Фонетические навыки

## Слухо-произносительные навыки:

- аудитивные (слуховые) навыки**
- собственно произносительные навыки**

## Ритмико-интонационные навыки:

- просодические навыки**
- интонационные навыки**

# Стадии формирования произносительных навыков ( по Е.И. Пассову)

- ◆ 1. Восприятие-ознакомление
- ◆ 2. Имитация
- ◆ 3. Дифференцировка-осознание/осмысление
- ◆ 4. Репродукция

# Виды фонетических упражнений

упражнения в слушании

упражнения в воспроизведении

# Последовательность работы с рифмовкой

- 1) коммуникативная установка
- 2) предъявление рифмовки
- 3) проверка понимания
- 4) отработка отдельных звуков (изолированно, в словах; хором, индивидуально)
- 5) произнесение рифмовки по строчкам
- 6) произнесение рифмовки отдельными учащимися
- 7) заключение