



# Формирование лексической КОМПЕТЕНЦИИ



**Лектор:**  
**Жукова Наталья Александровна,**  
канд. пед. наук, доцент кафедры  
иностраннных языков АлтГПУ

# Овладеть словом на иностранном языке означает:

✓ овладеть его значением

✓ формой (звуковой и графической)

✓ уметь употреблять его в контексте

# Алгоритм работы учителя по ознакомлению с новой лексикой

- 1. Коммуникативная установка на изучение данных лексических единиц.**
- 2. Предъявление (презентация) новой лексики в предложении, выделение из контекста.**
- 3. Семантизация (раскрытие значения) слова.**
- 4. Контроль понимания.**
- 5. Фонетическая отработка.**
- 6. Первичное закрепление лексики.**
- 7. Заключение**

# Приемы беспереводного способа семантизации

1. **Опора на предметную наглядность**  
(демонстрация предметов, жестов, действий, мимики, картинок, рисунков и т.д.)
2. **Вербальные приемы**  
(дефиниции, синонимы, антонимы, контекст, анализ словообразовательных элементов, по созвучию с родным языком)

# Приемы переводного способа семантизации

**1. Перевод слова**

**2. Перевод-толкование**

# Синквейн

- ◆ 1-я строчка – одно существительное (тема стихотворения)
- ◆ 2-я строчка – два прилагательных (описание темы стихотворения)
- ◆ 3-я строчка – три глагола (описание действий)
- ◆ 4-я строчка – фраза из четырёх слов, описывающих всё стихотворение
- ◆ 5-я строчка – всего одно слово, которое представляет собой некий итог, резюме

