



# Формирование социокультурной компетенции средствами иностранного языка



**Лектор:**  
**Жукова Наталья Александровна**  
канд. пед. наук, доцент кафедры  
иностраннных языков АлтГПУ

# Задачи культуроведческого образования средствами ИЯ:

- ✓ развитие культуры непредвзятого восприятия окружающего поликультурного мира
- ✓ комплексное билингвальное и поликультурное образование обучающихся посредством родного и изучаемого языков
- ✓ формирование полифункциональной социокультурной компетенции
- ✓ обучение технологиям защиты от культурной дискриминации, культурной агрессии, культурного вандализма
- ✓ создание условий для культурного творчества

# Компоненты социокультурной компетенции

- 1) лингвострановедческий
- 2) культурологический
- 3) социолингвистический
- 4) социально-психологический

# Социокультурные умения



- ◆ умение находить общее и различное в культуроведческих аспектах жизни представителей культур стран родного и иностранного языков
- ◆ умение давать социокультурные комментарии
- ◆ умение правильно интерпретировать прецедентные феномены родной и изучаемой культуры и др.

# Принципы формирования социокультурной компетенции

- принцип коммуникативной направленности обучения
- принцип наглядности
- принцип ситуативности
- принцип аутентичности
- принцип диалога культур
- принцип доминирования проблемных заданий культуроведческого характера
- принцип культурной вариативности
- принцип культурной рефлексии

# Технологии формирования социокультурной компетенции

- 1) технология задачного подхода
- 2) технология учебного диалога
- 3) технология имитационных игр